

Economic Policy Management African Network (EPMAN) Meeting

Entebbe, Uganda 21st to 23rd April 2009

DRAFT PROGRAM

Date	Time	Activity	Responsible Person
19 th April 2009		Arrival and Registration	EPMAN Secretariat
20 th April 2009	8:30 – 17:30p.m	Meetings with the WBI	Dr Zeijlon, Dr gama, Dr Marie des Neiges Grossas.
21 th April 2009 Session 01	8:30 – 9:00 a.m.	Opening of workshop	EPMAN Chair EPM-Makerere ACBF and WB
Session 02	9:00 – 10:15 a.m.	Opening Remarks	Dr Jacques Katuala, TPD Manager
	10:15 – 10:30 a.m.	Break	
Session 03	10:30 – 11:00 a.m.	Background to EPMs and Progress Report on EPMAN.	Professor Roger Tsafack Nanfosso
		Discussion	
Session 04	11:00 – 11:45 a.m.	Sharing Experiences on governance and management issues; a) Makerere b) Ghana c) Yaounde d) Côte d'Ivoire	Professor Ddumba, Dr Akoena, Professor Nanfosso, Dr SECA Paul
		Discussion	

Session 05	11:45 – 13:00 p.m.	Curriculum, Course Content and Instructional Methodologies, Internships and Field Work.	Chair for PSC Zambia.
		Discussion	
	13:00 – 14:00 p.m.	Lunch	
Session 06	14:00 – 14:45 p.m.	Sharing Experiences on Budget and Scholarship arrangements. a) Zambia b) Mozambique c) DRC	Professor Ndulo, Dr Baloi, Prof. Mubake Mumeme, Dr Kamel Braham.
		Discussion	
Session 07	14:45 – 15:30 p.m.	Progress Reports and Disbursements.	Dr. Jacques Katuala Mr. Thomas Asare, Mr. Jules Roger Nzoundji Ketcha
		Discussion	
	15:30 – 15:45 p.m.	Break	
	15:45 – 17:00 p.m.	Discussion	
22 nd April 2009 Session 09	8:30 – 9:30 a.m.	Use of ICTs in EPMs	
		Operationalisation of the EPMAN	Professor Tsafack Nanfosso
		Discussion	
Session 10	9:30 – 10:15 a.m.	Modalities for Heightened Networking	EPM Alumni

		Discussion	
	10:15 – 10:30 a.m.	Break	
Session 11	10:30 – 17:00 p.m.	Field Trip to EPM-Makerere in Kampala	Prof. Ddumba John
23 rd April Session 12	8:30 – 11:00 a.m.	Individual Consultations with ACBF Project Officers and TPD Manager	Professor Kane, Ms Emmie Wade, Mr. Franklin Mutahakana and Dr Jacques Katuala.
Session 13	11:00 – 12:00 p.m.	Workshop Closing	EPMAN Chair WBI ACBF

RAPPORT DE LA REUNION DU RESEAU EPMAN ENTEBBE, OUGANDA, 20-23 AVRIL 2009

Les membres du réseau EPMAN se sont réunis pour la cinquième fois (après Yaoundé 2004, Accra 2005, Abidjan 2006 et Abidjan 2007) du 20 au 23 avril 2009 à l'Hôtel Imperial Beach Resorts d'Entebbe en Ouganda.

Cette réunion, à l'initiative de la Présidence en exercice du réseau (l'Université de Cocody Abidjan) a réuni les représentants de l'ACBF, de l'IDE, de l'Université Américaine du Caire, de l'AERC, du CMAAE, du NPTCI, et tous les programmes GPE y compris les nouveaux programmes du Mozambique, de Zambie et de RDC. La liste des participants est jointe.

L'ordre du jour de cette réunion comportait les points suivants :

1. Etat des lieux et évolution du réseau EPMAN,
2. Partage des expériences en matière de gouvernance et de gestion des programmes,
3. Organisation des enseignements, du contenu des cours, des méthodes didactiques et des travaux de terrain,
4. Partage des expériences sur les dispositions en matière de budgétisation et de scolarité,
5. Opérationnalisation de réseau EPMAN,

6. Partage des expériences sur l'utilisation des TIC dans les GPE,
7. Renforcement du réseautage entre les diplômés.

En marge de ces points les participants ont eu l'opportunité de visiter les installations du GPE de Makerere, notamment la salle de vidéoconférence récemment réceptionnée et les salles informatiques.

La réunion a été ouverte par une table d'honneur constitué de Prof KOBOU de Yaoundé, Prof KANE de l'ACBF, Dr ZEIJLON de WBI, Prof NDOUBA de Cocody-Abidjan et Prof BAKIBIINGA de Makerere. Tous ont salué la présence des uns et des autres, ont reconnu l'utilité de cette rencontre, ont remercié l'appui constant des bailleurs de fonds depuis que ces programmes existent, ont souhaité une consolidation des programmes, et ont accueilli avec une ferveur unanime les nouveaux programmes GPE de Mozambique, Zambie et RDC. Cette séance a donné l'occasion à l'ACBF de présenter la satisfaction et les encouragements du Secrétaire Exécutif, et à la Banque Mondiale d'affirmer que les GPE étaient un « HAPPY PROGRAM » pour cette institution, et de souhaiter que le gouvernement du Japon et/ou ses représentations locales, qui finance le JJ/WBGSP, fasse toujours partie de la visibilité des actions entreprises par les GPE

Les participants ont ensuite tour à tour débattu des points inscrits à l'ordre du jour, avec la plupart du temps des supports d'exposés utilisant des présentations Powerpoint.

1- sur l'état des lieux du réseau EPMAN

Les participants ont écouté attentivement l'histoire, les réalisations et les résolutions passées de ce réseau né en 2004 sur les décombres du projet « EPM-On-Line ». Ils ont passé en revue les raisons de la suppression du stage, ont affirmé la qualité de la formation en dépit du raccourcissement de sa durée, ont regretté la faiblesse de la mobilité des formateurs entre les programmes (en dépit des efforts faits par communauté linguistique) et ont suggéré que les enseignements de langue (française notamment) ne soient pas négligés dans la formation.

2- sur le partage des expériences en matière de gouvernance et de gestion des programmes

Les participants ont écouté les exposés des anciens programmes GPE et ont été édifiés par les efforts et les résultats obtenus. Ils ont apprécié la tenue de la gouvernance balisée par des comités de pilotage et de gestion, l'encadrement dans la gestion financière avec les doubles signatures, l'utilisation des manuels de procédures dans l'acquisition des matériels, et la permanence du système d'évaluation et de contrôle. Ils ont salué l'apport des gouvernements (comme en Côte d'Ivoire) et ont encouragé l'organisation des formations payantes (comme au GPE Abidjan et au GPE Legon avec les « evening program »). Ils ont enfin souhaité que des initiatives de cette nature soient plus fortes et plus vigoureuses dans le cadre de la pérennisation des GPE.

3- sur l'organisation des enseignements, du contenu des cours, des méthodes didactiques et des travaux de terrain

Les participants ont écouté l'exposé enrichissant du GPE de Zambie, ainsi que les modalités d'adaptation qui sont mises en œuvre pour différencier la formation en GPE d'une classique formation universitaire. Les participants ont relevé la pertinence des efforts entrepris et souhaitent une plus grande extension de l'économétrie pratique aux disciplines enseignées, et une plus grande interaction avec les diplômés qui ont repris leur postes de travail après leur formation, car ceux-ci sont à même de contribuer puisqu'ils identifient facilement sur le terrain les gaps, les déficits et les besoins de formation à prendre en compte pour l'actualisation permanente des apprenants.

L'opportunité a également été donnée aux Programmes frères présents (Université américaine du Caire, CMAAE et AERC) de se présenter et de partager leurs expériences avec les GPE. Des points de divergence et de convergence ont été dégagés entre les programmes et les participants ont suggéré aux GPE de s'enrichir des éléments constructifs, notamment de l'AERC et du CMAAE (avec leur composante « collaborative »), qui pourraient être intégrés dans la manière dont ils sont conduits.

4- sur le partage des expériences sur les dispositions en matière de budgétisation et de scolarité

Les participants ont écouté les exposés des nouveaux GPE de RDC, Mozambique et Zambie. Ils ont noté le décalage dans le démarrage des programmes bien que les accords de don aient été signés au même moment. Ils ont suggéré de prendre du temps (6 mois) pour la procédure du recrutement des auditeurs ; de la prudence dans la gestion budgétaire du fait de la rigidité des montants accordés par les bailleurs de fonds ; et de l'obstination dans la réalisation des objectifs de formation.

5- sur l'opérationnalisation du réseau EPMAN

Les participants ont écouté la présentation de Yaoundé et ont largement débattu de la pertinence d'un Secrétariat Permanent. Le problème posé dans la présentation était que le Secrétariat Permanent a les moyens, sur la base du SAFEWIND obtenu de l'ACBF, de se financer pendant six (6) mois. L'avenir est donc incertain. La qualité des débats et la vigueur des arguments ont amené le président de séance à suggérer une réunion entre directeurs des GPE pour apporter une solution à la pérennisation du Secrétariat.

Ladite réunion s'est tenue au retour de la visite du site du GPE Makerere, dans le lobby de l'Hôtel. Neuf (9) personnes ont assisté à réunion : les directeurs des GPE de Yaoundé, de Cocody-Abidjan, d'Accra, de Maputo, de Zambie, de Kinshasa ; les coordinateurs des programmes GPE de Makerere et de Maputo, ainsi que le responsable financier de Maputo. La recommandation de cette réunion a été la suivante :

- a)- mettre en œuvre le Secrétariat Permanent tel que prévu, pour une durée d'une année à compter de son démarrage effectif. Les six premiers mois sont déjà assurés. Le financement des 6 prochains mois est à rechercher soit dans les

budgets des GPE, soit à l'ACBF, mais dans tous les cas après une non objection de nos bailleurs,

b)- évaluer le chemin parcouru après un an pour savoir s'il faut maintenir un Secrétariat Permanent, ou s'il faut suggérer aux Présidents et Recteurs des Universités abritant les GPE, une rotation du secrétariat en même temps que la rotation de la Présidence.

6- sur le partage des expériences sur l'utilisation des TIC dans les GPE

Les participants ont, à l'occasion de la visite du GPE Makerere et de sa salle de vidéoconférence, écouté avec un grand intérêt comment étaient utilisés les TIC dans les GPE de Makerere, Accra, Yaoundé et Cocody-Abidjan. Ils ont été édifiés sur l'état des lieux des laboratoires informatiques et sur les besoins des ITs en termes de renouvellement des équipements et de formation continue.

7- sur le renforcement du réseautage entre les diplômés

Les participants ont écouté les expériences des représentants des diplômés présents des GPE Abidjan et Accra. Ils ont noté l'enthousiasme des diplômés, leur besoin de reconnaissance, leur volonté de se constituer en association reconnue, leur désir de participer à la formation des cadets, d'organiser une existence à travers des débats et des prises de positions économiques, leur désir d'un trombinoscope de compétence à rendre public, etc. Les participants ont suggéré de partir d'une association nationale fonctionnelle pour passer aux associations régionales avant de songer à une association interrégionale, et ils ont mis de l'emphase sur le rôle d'un Secrétariat Permanent dans cette dynamique. Les participants ont suggéré au président des auditeurs du GPE d'Abidjan de conduire la mobilisation des francophones, et au président des auditeurs du GPE d'Accra de conduire la mobilisation des anglophones et de ceux de Mozambique.

Fait à Entebbé (Ouganda), le 23 avril 2009

Adopté en séance plénière ce jour du 23 avril 2009.