



THE AFRICAN CAPACITY
BUILDING FOUNDATION

**RESTITUTION AND REVIEW
WORKSHOP ON THE
EPM-ON-LINE PROJECT**

Yaounde, Republic of Cameroon
May 27-28, 2004

INTERMARKET TOWERS, 7TH AND 15TH FLOORS, HARARE, ZIMBABWE (263-4) 702931

APRIL 2004

RESTITUTION AND REVIEW WORKSHOP ON THE EPM-ON-LINE PROJECT

1. **Introduction.** The Economic Policy Management Programs (EPM) at African Partners Universities were established as a result of the transfers of similar programs funded by the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the World Bank Institute (WBI) at McGill University (Canada) for English –speaking African countries and at the University of Auvergne (Clermont-Ferrand, France) for Francophone African countries.

2. During the implementation of Phase I of these programs at the four African Universities (University of Ghana at Legon, University of Cocody (Abidjan), University of Yaounde II and Makerere University), the need was felt to launch an EPM-on-Line Project funded by the programs themselves with the following 3 objectives : (i) the establishment of a website that will be used as a training, communication, networking platform for the four programs ; (ii) improve the supply of training by publishing the contents of training programs, expanding opportunities for admission through admission on line, publication of training materials and theses, distance learning for those that cannot attend the program, interfacing with donors in general and ACBF Secretariat and projects in particular, obtaining contributions from donors, practitioners, teachers, and professionals of economic policy management ; (iii) promote the label « EPM » through networking the four programs by the establishment of a « Network of African EPMs », promoting EPM products ; and (iii) contribute to regional cooperation through an exchange of experiences among current and former scholars and establishment of solidarity among scholars (through the establishment of a Network of EPM Graduates).

3. The EPM website became operational in December 2003. Consistent with practice, it is time to review the implementation of the EPM-on-Line Project, draw lessons from it and plan the implementation of the remaining activities. After a discussion with university officials and the managers of the four EPMs, and considering the current status of the insufficient technical capacity of the University of Yaounde II to provide technical support to the website, there was a consensus that a meeting of the four university officials, the four Program Directors and 4 IT Specialists be organized in Yaounde (Cameroon) to take stock of the implementation of the EPM-on-Line Project and agree on how to proceed with activities to achieve its objectives. This document contains the Program of the Restitution and Review Workshop of the proposed meeting.

4. **Objective of the Workshop.** As stated above, the main objectives of the planned workshop are to : (i) review the implementation of the EPM-on-Line Project and take stock of the outputs produced up to now since its inception in 2000 ; (ii) present the epm-africa.org website to participants to obtain their feedback ; (iii) agree on an institutional and operational framework for the management of the website ; (iv) discuss and agree on a plan action for the implementation of the other activities of EPM-on-Line Project as summarized in paragraph 2; and (v) hold a webmaster workshop for IT specialists of the four programs.

5. Based on the above objectives, the Program of the Workshop would include the following :

□ Day 1 : Morning session

1. Restitution of the implementation report of the EPM-on-Line Project

- Review of project objectives
- Review of the terms of reference of EPM-on-Line Project
- Presentation of technical report of implementation
- Inventory and assignment of implemented tasks
- Presentation of the project financial report

2. Presentation of the EPM site www.epm-africa.org

- Training services
- Promotion services
- Information services
- Communication services

□ **Day 1 : Afternoon session**

3. Definition of a management framework of the network

- Definition of the main activities
- Inventory and assignment of resource persons
- Evaluation et cost implications of workload

4. Overview of perspectives of « EPM-Online »

- Organisation of pedagogical e-forums
- Launching of EPM Newsletter(s)
- Organisation videoconference inter-EPMs

□ **Day 2. Morning session : Training Workshop for EPM Webmasters**

5. Workshop for webmasters

- Module 1 : Network services
- Module 2 : Updating of local sites at each EPM
- Module 3 : Supply of the central site

□ **Day 2. Afternoon session : Training Workshop for EPM Webmasters (continued and end)**

- **Logical framework for the future activities of EPM-Online.**

6. **Workshop Budget and Financing Plan.** The following expenses will need to be incurred for the organization of the Workshop :

- (i) Airfare for four participants from each university (except Yaounde)
- (ii) Perdiem for four participants from each university at the prevailing rate of US\$70 in Yaounde for four days

7. Given that each program will pay the above expenses using the contingency line item of the EPM programs and the Workshop will be organized at EPM-Yaounde, the only expense to be incurred by the ACBF Secretariat would be the airfare, perdiem and incidentals of the EPM Program Officer and the Secretariat's IT Specialist, the former's participation in this workshop to be combined with a supervision mission of projects in Yaounde .

RAPPORT PROVISOIRE

ATELIER SUR LA RESTITUTION ET LA REVUE DU PROJET EPM-ONELINE

INTRODUCTION

1. Les 24 et 25 Mai 2004 s'est tenu à Yaoundé, à l'initiative de la Fondation pour le Renforcement des Capacités en Afrique (ACBF), un atelier, sur la restitution et la revue du projet EPM-Online. Ce projet, faut-il le rappeler, vise à mettre en réseau les quatre programmes GPE (Abidjan, Accra, Makere et Yaoundé). Il a été initié par le GPE Yaoundé et a été adopté en Juillet 2001.
2. L'objectif de cet atelier est :
 1. de créer le réseau des quatre programmes GPE ;
 2. de créer le réseau des diplômés des programmes ;
 3. d'apprécier l'état d'avancement du support de ces différents réseaux que constitue EPM-Online.
3. Ont Participé à cet atelier, les délégations des quatre programmes GPE. Chaque délégation est composée :
 - du Président ou vice président de l'universités abritant le programme GPE,
 - du Doyen de la faculté ou de l'UFR des sciences Economiques et de Gestion ;
 - du Directeur du Programme GPE,
 - du Responsable du centre informatique du Programme GPE ;
 - et d'un représentant des diplômés du programme.
4. L'ouverture de l'atelier a été présidée par le recteur de l'Université de Yaoundé II, le Pr. Jean TABI MANGA. Il a été précédé dans son intervention par le Doyen de l'UFR des sciences Economiques et de Gestion de Yaoundé, le Pr. Séraphin FOUUDA et par le Dr. Jacques KATUALA, Directeur des Programmes GPE, représentant le secrétaire exécutif de l'ACBF.

5. Les travaux de l'atelier se sont déroulés sous la Présidence du. Pr. Jean TABI MANGA, Recteur de l'Université de Yaoundé et sous la co-vice-présidence du Président de l'Université de COCODY et du vice Président de l'Université d'ACCRA. Ils ont été dirigés alternativement par Pr. KAMGNIAN et Dr. Isaac TAMBA, respectivement vice doyen et Chef de division des affaires académiques de la scolarité et de la recherche de la faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Yaoundé II.
6. Les travaux de l'atelier ont commencé avec les discussions sur la création du réseau des programmes GPE, suite à une proposition de modification du programme initial, proposition faite par le Dr. KATUALA et adoptée par l'ensemble des participants. Les travaux ont ensuite porté sur :
 - Le siège du Secrétariat du Réseau ;
 - La présidence du Réseau ;
 - La présentation de EPM-Online ;
 - L'association des diplômés ;
 - Et le bulletin d'information des Programmes GPE.

I LA CREATION DU RESEAU DES PROGRAMMES GPE

7. Un projet d'organisation du réseau élaboré par le Pr. DUMBA de l'Université de MAKERERE a servi de base de discussions. Ainsi les points suivants développés dans le document projet ont été examinés :
8. **La dénomination du réseau** : les participants ont retenu la domination proposée dans le document projet à savoir Economic policy Management Programs African Network (EPMAN) ou encore Réseau des Programmes de formation en Gestion de la Politique Economique d'Afrique.

9. **Les membres du réseau** : les participants à l'atelier ont adopté que le projet de réseau concerne les quatre universités abritant les programmes, les quatre Programmes GPE d'Afrique, les bailleurs de fonds à savoir l'ACBF et l'institut de la Banque Mondiale (WBI), les diplômés GPE, et les auditeurs des programmes .
10. **Les objectifs du réseau** : quatre objectifs étaient proposés dans le document projet ; après échanges, les objectifs ont été portés à six ; il s'agit en effet pour le Réseau de :
1. Renforcer les capacités des administrations dans le domaine de la Gestion de la Politique Economique ;
 2. Partager les expériences dans la gestion des Programmes de formation en Gestion de la Politique Economique ;
 3. Procéder à des échanges d'auditeurs et de formateurs ;
 4. Assurer la pérennisation des Programmes ;
 5. Assurer le suivi des diplômés ;
 6. Favoriser la coopération avec les programmes similaires.
11. **La gouvernance du Réseau** : Deux organes de gouvernance sont adoptés après échanges : le Comité de pilotage et le Secrétariat du réseau :
- Le Comité de pilotage*** est composé :
- des Présidents ou Recteurs des quatre universités ;
 - des doyens
 - des directeurs des programmes ;
 - des représentants des diplômés démocratiquement élus ;
 - des représentants des auditeurs démocratiquement élus.
12. La présidence du comité de pilotage devra être assurée de façon tournante, tous les deux ans, par les Présidents ou Recteurs des universités abritant les programmes.
13. ***Le Secrétariat du réseau*** est composé de trois membres :
- Un Coordonnateur du réseau ;

- Un Secrétaire ;
- Un Informaticien Spécialiste en réseau internet.

14. Le personnel du secrétariat devra être bilingue. Il devra dépendre directement du Président du Réseau. Le Secrétariat sera établi de façon permanente dans l'une des quatre universités abritant les programmes GPE.

15. **Le Budget** : le Budget présenté dans le document projet est à reviser à la lumière des modifications apportées à l'organisation générale du réseau.

II L'UNIVERSITE D'ACCUEIL DU SECRETARIAT PERMANENT

16. Afin de déterminer l'université devant accueillir le Secrétariat permanent du réseau, des critères de choix ont été définis. Une liste de 10 critères a été établie. Après échanges et reformulations, six d'entre eux ont été retenus. Ce sont :

1. La capacité institutionnelle et humaine de l'université ;
2. La stabilité politique du pays ;
3. La qualité et la performance du leadership de la présidence de l'université ;
4. La disponibilité des locaux pour le secrétariat et la contribution de l'université aux charges récurrentes (eau, électricité...) ;
5. L'accessibilité interne et externe de l'université hôte ;
6. La qualité de l'environnement infrastructurel (banque, eau, électricité...).

17. Ces différents critères ont fait l'objet de pondération par les différentes universités comme suit :

	MAKERERE	ACCRA	ABIDJAN	YAOUNDE	Moyenne
1 Capacité institutionnelle et humaine	25	25	30	40	30
2 Stabilité politique	10	15	5	25	13,75
3 Qualité et la performance du leadership	10	10	20	5	11,25
4 Disponibilité des locaux	15	10	20	15	15
5 Accessibilité interne et externe	15	15	15	5	12,5
6 Qualité de l'environnement infrastructurel	25	25	10	10	17,5
TOTAL	100	100	100	100	100

18. Trois modalités ont été proposées pour le vote de l'université hôte du Secrétariat :

1. Le vote se fait sur la base des critères retenus mais les universités candidates ne devraient pas voter pour elles mêmes
2. Le vote se fait sur la base des critères retenus ; les universités se votent ; cependant, les notes extrêmes enregistrées au niveau de chaque critère seront éliminées pour le calcul des moyennes ;
3. Le vote se fait en dehors des critères retenus.

19. Après échanges, la dernière modalité a été adoptée.

Trois universités sur quatre étaient candidates pour accueillir le Secrétariat : Accra, Makéréké et Yaoundé. A l'issu du dépouillement du vote, on a enregistré les résultats suivants :

Accra 1 voix ;

Makéréké 1 voix ;

Yaoundé 2 voix ;

20. Ainsi Yaoundé est choisie pour abriter le Secrétariat du réseau des programmes.

III LA PRESIDENCE DU RESEAU

21. Avant d'engager la procédure de vote, il a été rappelé que pour le démarrage du réseau ces deux premières années, la Présidence devra :
- Elaborer la constitution du réseau ;
 - Trouver le financement ;
 - Acheter les équipements ;
 - Légaliser le réseau
 - Mettre en place les systèmes de procédure.
22. Deux universités ont été proposées pour assurer la présidence. Les universités d'Accra et de MAKERERE. Ces deux universités ont décliné l'offre au profit de Yaoundé pour favoriser le succès du réseau en phase de démarrage. Ainsi, par consensus, L'université de Yaoundé a été portée à la présidence du Réseau.
23. Il a été précisé que les programmes GPE doivent considérer le réseau comme un outil relevant de leurs responsabilités. ACBF, apportera un appui technique et logistique si nécessaire. Les participants à l'atelier ont toutefois recommandé que soit sollicité l'appui de l'ACBF pour le financement du réseau.
24. La rotation de la présidence devra se faire tous les deux ans par ordre alphabétique des universités. Ainsi, la prochaine Université à assurer la Présidence est l'Université de Cocody Abidjan.

IV LA PRESENTATION DE EPM-ONLINE

25. La présentation de EPM-Online a été faite par Stéphane LUMIGUE, responsable du centre du GPE Yaoundé II. Avant de faire découvrir aux participants l'architecture du site, il a rappelé ses objectifs et ses termes de références,

26. Le fait que la présentation soit faite hors connexion a été regretté par les participants. Ils ont recommandé qu'une séance de navigation soit organisée le mercredi 26 Mai dans la matinée, pour permettre aux autorités académiques d'apprécier véritablement le niveau atteint dans la mise en œuvre du site.
27. Bien que cette requête ait été acceptée, le présentateur a tenu à préciser que le but de la présentation n'était pas de montrer toutes les informations disponibles sur le site à ce jour, mais de mettre en relief l'étendu des services qu'offre EPM-Online. Il appartient désormais aux différents responsables des centres informatiques de poursuivre la mise à jour de leur site qui devra leur être restitué le mercredi matin.
28. Concernant le rapport financier, M. LUMIGUE a indiqué que le budget initial présenté n'a pas été accepté par ACBF.
29. Les équipements additionnels nécessaires à la mise en œuvre du projet ont été acquis par chaque programme dans le cadre de l'extension des équipements des programmes.
30. Les seules dépenses financées à ce jour sont relatives aux missions, aux logiciels de développement. Le travail additionnel lié à la conception du site n'a pas été rémunéré.
31. Tout en reconnaissant la qualité du travail accompli dans le cadre de la conception de EPM-Online, le Dr. KATUALA a indiqué qu'à l'origine, ce projet n'avait pas été présenté comme devant faire l'objet d'un contrat rémunéré. Il sera difficile voire impossible à ACBF de prendre en charge une quelconque indemnisation, ce d'autant que la plupart des coûts de réalisation et de mise en œuvre ont été supportés par les différents programmes GPE.

V L'ASSOCIATION DES DIPLOMES GPE

32. M. DJEREYE Isaac du GPE Abidjan a indiqué que des initiatives sont prises en vue de créer une association des diplômés. Un projet de statuts de cette association est disponible. En vue de d'adopter ces statuts et de lancer l'association un séminaire est envisagé. Les termes de référence, le projet de budget et le projet de programme de ce séminaire sont disponibles.
33. M. DJEREYE a indiqué que l'utilisation efficiente des diplômés était un problème qui, il l'espère trouvera solution dans le cadre du suivi des diplômés.
34. D'autres problèmes sont évoqués dans les termes de références qu'il verse au dossier. Il voudrait toutefois insister sur l'équivalence éventuelle entre le DESS HEGPE et le DEA pour des diplômés intéressés par le doctorat.
35. Accra a aussi tenté de regrouper les diplômés dans le cadre d'une association. Les contacts pris ont permis 60% de réponse. Mais des difficultés réelles de communication existent. Les supports proposés au niveau du réseau EPM-Online permettront probablement de les aplanir.
36. MAKERERE vit la même expérience en matière d'association de diplômés. Les échanges se font essentiellement par email. L'insuffisance de ressources financières et la grande dispersion des diplômés dans les différents pays constituent des freins à la mise en œuvre d'une association efficace. Des sous-sections de l'association sont mises en place dans les différents pays couverts par l'université de MAKERERE.
37. Les diplômés de Yaoundé ont élaboré, dans le cadre de leur association, un projet de statuts et un règlement intérieur qu'ils

mettent à la disposition du Secrétariat pour la mise en place des structures du réseau des diplômés GPE d'Afrique.

38. Au total, des initiatives de création d'associations existent dans les différents GPE. Elles restent toutefois timides du fait de contraintes logistiques et financières.

VI LE BULLETIN D'INFORMATIONS DES PROGRAMMES GPE

39. Des bulletins d'information apparaissent dans certains Programmes GPE, notamment à Abidjan. Ces initiatives doivent être fédérées par le Secrétariat permanent qui doit penser et proposer aux différents programmes, un projet de bulletin.

CONCLUSION

40. On peut relever, après ces deux jours de travaux, que les principaux objectifs de l'atelier sont atteints. En effet, le réseau des Programmes de formation en Gestion de la Politique Economique est établi ; il a des objectifs définis, des organes de gouvernance, une université hôte et un Président. La présidence devra déposer une requête auprès de l'ACBF pour l'équipement et le financement des activités du réseau.

41. EPM-Online a été présenté aux bénéficiaires .

42. Les diplômés ont partagé les initiatives prises en vue de la création d'associations. Un cadre d'élaboration du réseau des diplômés GPE d'Afrique reste toutefois à définir.

43. Enfin, la création d'un bulletin d'information des programme GPE apparaît nécessaire. Le secrétariat du réseau est chargé de faire des propositions aux différents programmes.